

INTERACTIONS
revue internationale et pluridisciplinaire
de recherche sur les dysfonctions et les handicaps

FICHE D'ÉVALUATION D'UN ARTICLE PAR LE COMITE DE REDACTION

TITRE DE L'ARTICLE :

LECTEUR :

Reçu le :

A retourner si possible le

Cette fiche est à retourner au comité de rédaction de la revue

AVIS DU LECTEUR

Exposez en quelques lignes et dans des termes transmissibles aux auteurs les principaux motifs de votre évaluation

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 - L'article peut être soumis à referees en l'état (1) | <input type="checkbox"/> |
| 2 – Des modifications de forme sont à demander à l'auteur avant envoi à referees | <input type="checkbox"/> |
| 3 – Des modifications importantes de forme et de fond sont à demander à l'auteur | <input type="checkbox"/> |
| 4 – Cet article ne pourra être publié dans la revue. | <input type="checkbox"/> |

(1) Indiquez ici vos suggestions de referees (noms et coordonnées).

T.S.V.P.

Donnez une seule réponse pour chaque question en entourant la modalité choisie ou en indiquant en rouge la modalité choisie pour un retour par e-mail.

Cohérence / revue	La question traitée est-elle en cohérence avec l'objet de la revue ?	--	-	+	++	
	La question traitée se situe-t-elle dans le champ de connaissances visé par la revue ?	--	-	+	++	
Cohérence / revue	Originalité de la contribution	--	-	+	++	
	L'article proposé apporte-t-il des connaissances nouvelles dont nous ne disposions pas auparavant ?	--	-	+	++	
Qualité scientifique	Le mode de recueil et la qualité des données recueillies sont ils satisfaisants ? (Nb. les données peuvent être des données expérimentales, des données d'enquête, des entretiens cliniques, un corpus textuel etc....)	--	-	+	++	Ø
	L'évaluateur prendra en compte les facteurs susceptibles d'affecter la fiabilité des données recueillies. (mode de recueil, volume de données recueillies, précision de l'enregistrement ou de la retranscription etc.					
	Le choix de la méthode est il pertinent, la qualité de l' analyse est-elle satisfaisante ?					
	a) le choix de la méthode utilisée est il pertinent ? b) les règles de la méthode choisie ont-elles été suivies avec rigueur ?	--	-	+	++	Ø
Qualité scientifique	L' intérêt , la portée et la fiabilité des résultats sont-ils suffisants ?	--	-	+	++	Ø
	Les résultats sont ils en rapport avec les hypothèses ou présentent ils un intérêt justifiant la publication ? La marge d'erreur ou l'intervalle de confiance ont-ils été calculés et sont ils acceptables. Les conclusions qu'en tire l'auteur sont elles légitimes compte tenu des résultats obtenus ?	--	-	+	++	Ø
Forme	Le style est-il clair, précis et concis ?					
	a) la lecture de l'article demande-t-elle un effort particulier sans rapport avec la complexité de la matière traitée ?	--	-	+	++	
	b) l'article est il accessible à un lecteur non spécialiste de la question traitée ? (définition des notions utilisées et absence de jargon disciplinaire.)	--	-	+	++	
	L'introduction expose-t-elle clairement la question traitée ?					
	L'introduction présente-t-elle de façon claire précise et bien délimitée la ou les questions auxquelles l'article entend apporter des éléments de réponse ainsi que la démarche de recherche ?	--	-	+	++	
	Le plan de l'article est il cohérent et suffisamment simple ?					
	Le plan de l'article est-t-il bien conçu, suffisamment apparent et de nature à faciliter une lecture rapide de l'article ?	--	-	+	++	
	La conclusion expose-t-elle de façon satisfaisante les résultats obtenus et les conclusions qu'en tire l'auteur ?					
La conclusion est-t-elle rédigée de façon claire, précise et concise ?	--	-	+	++		
Forme	La bibliographie est-t-elle pertinente ?					
	La bibliographie, qui ne devra pas comporter plus de 20 titres comporte-t-elle exclusivement les ouvrages fondamentaux et articles récents en <u>rapport direct</u> avec le problème traité ?	--	-	+	++	Ø
Forme	Le résumé est il suffisant ?					
	Le résumé, de 10 lignes maximum, en français et en anglais, expose-t-il de façon claire et concise la question traitée et les résultats obtenus ?	--	-	+	++	